

سازمان سنجش آموزش کشور با هدف دستیابی به اهداف برنامه تحولی خود از اساتید، صاحب نظران، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای ارائه ایده‌ها و طرح‌های پژوهشی در موضوعات پژوهشی زیر دعوت به عمل می‌آورد

تمدید شد



سازمان سنجش آموزش کشور



فراخوان ملی پژوهشی و فناوری

اولیست پژوهشی و فناوری

۱۴۰۴-۱۴۰۷

حوزه کلی	کلان مسئله	ردیف	محور پژوهشی	هدف اصلی
سنجش و آزمون	اصلاح و ارتقاء آزمون‌ها بر اساس نظریه‌ها و روش‌های نوین	۱	سنجش مبتنی بر ویژگی‌های شناختی و غیر شناختی	بهره‌گیری از آخرین یافته‌های علمی در توسعه آزمون‌های جاری
		۲	روش‌ها و فناوری‌های نوین سنجش و ارزیابی در آزمون‌ها	افزایش دقت و اعتبار آزمون‌های عملی تربیت بدنی و هنر بهره‌گیری از فناوری و هوشمندسازی در ساخت، نمره‌گذاری و اجرای آزمون (از جمله سنجش تطبیقی)
		۳	بهبود سازی مواد و ضرایب و شیوه‌های نمره‌گذاری در آزمون‌ها	همترازی سازی آزمون‌های متفاوت استانداردسازی مواد و ضرایب آزمون‌های متفاوت نحوه ساخت نمره ترکیبی بر اساس نمره‌های آزمون لسنی و تشریحی
		۴	انتخاب سازی سنجش‌های شفاهی- استدلالی و صلاحیت حرفه‌ای با نیاز بازار کار	توسعه آزمون‌های پیشرفته پیش‌بین
		۵	بهبود سازی سنجش و پذیرش دانشجو با رویکرد مشارکت دانشگاه	روش‌های مشارکت دانشگاه در سنجش و پذیرش دانشجو
فناوری و اطلاعات و ارتباطات	بهره‌گیری از روش‌های نوین الکترونیکی و هوشمندسازی در سنجش علمی و اجرای آزمون	۱	توسعه سنجش الکترونیکی و هوشمند در آزمون‌های ملیاس وسیع	پیاده‌سازی سنجش رایانه‌ای با ملاحظه همه ابعاد زیرساختی و اجرایی آزمون‌های سراسری
		۲	توسعه فناوری‌های نوین در مدیریت فرایند اجرای آزمون‌های مقیاس وسیع (الکترونیکی یا مدار کاغذی)	بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در فرایند اجرای آزمون‌ها با ملاحظه همه ابعاد اجرایی
		۳	مدیریت الکترونیک حوزه‌های برگزاری آزمون‌ها	مدیریت برخط حوزه‌های برگزاری آزمون‌ها
		۴	ارزشیابی و اعتبار سنجی فرایند برگزاری آزمون‌ها	ارزشیابی در سه مرحله پیش از آزمون، حین آزمون، پس از آزمون
ارزشیابی و اعتبار سنجی	اصلاح و بهبود الگوها و رویه‌های ارزشیابی و اعتبار سنجی براساس تجارب ملی، منطقه‌ای و جهانی	۱	نظام صلاحیت حرفه‌ای شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی آزمون‌ها	توسعه شایستگی‌های شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی (نماینده‌گان تم لایحیه، نظارت، مراقبان و ...)
		۲	مطالعه تطبیقی نهادهای ملی ارزشیابی و تضمین کیفیت کشورهای جهان	اصلاح سیاست‌ها و روش‌ها
		۳	الگویابی پذیرش با آزمون و بدون آزمون بر کیفیت علمی پذیرفته‌شدگان نظام آموزش عالی	مقایسه شیوه‌های پذیرش دانشجو
		۴	الگویابی نظام صلاحیت حرفه‌ای منابع انسانی سازمان سنجش آموزش کشور	توسعه شایستگی‌های کارکنان
مدیریت منابع	اصلاح فرایند مدیریت توسعه منابع و افزایش بهره‌وری سازمان براساس رویکردهای نوین مدیریت منابع	۱	طراحی و استقرار نظام یکپارچه مدیریت راهبردی منابع انسانی	بهبود عملکرد کارکنان و مدیران
		۲	الگویابی نظام مدیریت بهره‌وری منابع	بهبود سازی بهره‌گیری از منابع
		۳	بهبود سازی مدیریت فرایندهای سازمان با بهره‌گیری از فناوری اطلاعات	طراحی و استقرار سامانه‌های عملکردی مورد نیاز سازمان
		۴	تفکیق قوانین و مقررات در نظام سنجش و پذیرش	بهره‌ورسانی قوانین و مقررات
ابعاد حقوقی	بهره‌گیری از ظرفیت‌های قانونی در ارتقاء عدالت آزمونی، افزایش امنیت آزمون و ارتقاء سنجش و پذیرش	۱	بررسی تعلقات و جرائم در آزمون‌ها و شناسایی خلایقهای قانونی	حمایت‌های قانونی از حقوق آزمون‌دهندگان و مقابله با تقلب
		۲	فعال سازی ظرفیت‌های قانونی تسهیل گر نظام سنجش و پذیرش	مدیریت انتشار سوالات آزمون‌ها بر اساس ظرفیت‌های قانونی
		۳	بهبود سازی نظام اطلاع رسانی و پاسخگویی	اطلاع و توصیه مخاطبان متنوع سازمان سنجش و ارتقاء رضایتمندی آنها
		۴	ارزشیابی جامع سهمیه‌های آزمون‌های سراسری	بررسی وضعیت عدالت آموزشی و کیفیت آموزشی براساس سهمیه‌بندی
ابعاد اجتماعی	بررسی و پایش ابعاد اجتماعی سنجش و پذیرش و الگوهای بهره‌گیری از نتایج	۱	رویکردهای سنجش و پذیرش معتبر و عادلانه	توسعه الگوهای بومی
		۲	اعتماد اجتماعی به سازمان سنجش آموزش کشور	ارتقاء راهکارهای عملی برای ارتقاء سرمایه اجتماعی سازمان سنجش
		۳	بومی‌گزینی و سهمیه‌بندی مناطق در پذیرش دانشجو	بررسی ابعاد مختلف بومی‌گزینی و سهمیه‌بندی
		۴	حکمرانی داده‌محور در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی	الگوهای بهره‌گیری از داده‌های ملی آزمون‌ها در تصمیم‌سازی
امنیت و حفاظت آزمون	مدیریت زنجیره پیشگیری، شناسایی و مقابله با تقلب	۱	حکمرانی نظام سنجش و پذیرش در زود به آموزش عالی	چارچوب‌بندی و ارائه الگوی عملی برای ارتقاء آموزش عالی
		۲	آینده پژوهی در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی	پاسخگویی به نیازهای متحول نظام آموزش در حوزه سنجش و پذیرش
		۳	روش‌های علمی پیشگیری و مقابله با تقلب در آزمون‌های سراسری	شناسایی روش‌های پیشگیرانه و افزایش هزینه و خطری برای ارتکاب به تقلب در آزمون
		۴	راهکارهای الکترونیک و هوشمند برای ارتقاء امنیت و حفاظت آزمون‌ها	بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در تمام ابعاد فرایند آزمون سراسری
تعاملات بین‌المللی	بسط فعالیت‌ها و تعاملات بین‌المللی	۱	ساماندهی شبکه حفاظت آزمون‌ها	ارتقاء کیفیت فرایند حفاظت آزمون‌ها
		۲	شناسایی، رصد و مقابله با تعلقات آزمون‌های سراسری در شبکه‌های اجتماعی و فضای مجازی	جلوگیری از انحراف و تشویش افکار متقاضیان و خانواده‌ها
		۳	شناسایی سازمان‌های همتا به منظور زمینه‌سازی همکاری‌های علمی و فنی	بهره‌گیری از تجربیات منطقه‌ای و بین‌المللی
		۴	کنترل جنبه‌های بین‌المللی آزمون زبان فارسی (اسفند)	توسعه آزمون‌ها ستافا به آزمون معیار زبان فارسی

راه‌های ارتباطی

دریافت اطلاعات بیشتر

رایانامه مورد اشاره در متن و

شماره تلفن اداره خدمات پژوهشی

مرکز پژوهش نوآوری و هوشمندسازی

سازمان سنجش آموزش کشور

۰۲۱۴۳۵۹۱۵۱۲

علاقه‌مندان لازم است ابتدا ایده‌های پژوهشی خود را (حد اکثر در دو صفحه) همراه با شرح سوابق تحصیلی و پژوهشی خود تا ۱۴۰۴ آبان ماه به نشانی رایانامه Research@sanjesh.org مرکز پژوهش سازمان سنجش ارسال نمایند. پس از بررسی، از صاحبان ایده‌های حاوی راه‌حل‌های نوآورانه و کاربردی، برای تدوین پیشنهاد پژوهشی در قالب مورد نظر (www.craque.ir) دعوت به عمل می‌آید. در صورت تأیید در مراحل داوری و تصویب در شورای پژوهشی این سازمان، قراردادهای پژوهشی، با رعایت قوانین، ضوابط و مقررات مربوط، منعقد خواهد شد.

❖ برخی از محورهای پژوهشی در سامانه «نان» ارائه شده است.

❖ انجام عنوان‌های پژوهشی در قالب پایان‌نامه و رساله‌های تحصیلات تکمیلی امکان‌پذیر است.